学校番号	2004

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	Practical Four Skills	2	2	（CNN Workbook Extended Course 朝日出版社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

Practical Four Skills では、現代的なトピックを通じて英語の 4 技能を総合的に高めます。グループワークやディスカッションを重視しており、学生には主体的に参加し、自信を持って発言することが求められます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	物事の説明や議論を聞いた際、主題や考え方の要点を把握する能力。 ニュースや議論を聞いた際、事実と主観的な意見を区別する能力。 リズムやイントネーションといった音声的特徴に注意をしながら聞く能力。	長文を素早く読み、要旨や特定の情報を効率的に把握する能力。複雑な文構造や語彙を理解し、文章全体の流れや論理を的確に追う能力。	正確な発音、適切な抑揚、そして自然なリズムで英語を話す能力。日常的および学術的なトピックについて流暢に話す能力を高める。また、情報や意見を効果的に交換・議論する能力。	正確な発音、適切な抑揚、および自然なリズムで英語を話す能力。日常的・学術的な文脈における流暢さを向上させる。自身の意見や考えを明確かつ論理的に述べる能力。	明確で論理的な構成を持つエッセイやレポートを執筆する能力。適切な根拠や具体例を提示して主張を裏付け、説得力のある文章を作成する能力。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語 4 技能の実践を通じて、語彙力および文法知識を拡充し、それらを実生活の多様な場面で応用できる能力を養うことを目的としています。	授業で学んだ語彙や文法を活用しながら、さまざまなトピックについて自身の意見を明確かつ論理的に述べる能力。	現代生活や現代の世界情勢に関する諸問題への知識と理解を深め、現実的な幅広いトピックについて英語でディスカッションを行う能力を習得する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	**News 1:**Now Free for Everyone **News 2:**Not as Good as Before **News 3:**Going Green with the Groceries. **News 4:**The Long Way Back	聞くこと	a: Copyright に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: Public Domain Characters についてを調べて発表する。	発表
		読むこと	a: Learning and the internet age に関連する用語や表現を習得する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “The importance of reading books.”について文章を書く。	作文
		話すこと [発表]	a: Plastic Pollution に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: Plastic packaging bans について調べて発表する。	発表
		書くこと	a: Rayne Beau the cat に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “What animal would you like to be”について文章を書く。	作文
	中間考査			
	News 5: Protective Restrictions **News 6:** More Expensive than Expected **News 7:** A Master of Memory. **News 8:** Sustainable Sightseeing	聞くこと	a: Social Media に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “Children`s use of Social Media”について調べて発表する。	発表
		読むこと	a: Olympics に関連する用語や表現を習得する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “The benefits and downsides of hosting major international events.”について文章を書く。	作文
		書くこと	a: Scrabble World Championship に関連する用語や表現を習得する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “The benefits and downsides of having a photographic memory.” について文章を書く。	作文
		話すこと [発表]	a: Sustainable Sightseeing に関するニュースを理解する。 b: Sustainable Sightseeing について調べて発表する。 c: スピーキングテストを行う。	スピーキングテスト
	期末考査			
後期	**News 9:** Preserving the giants. **News 10:** New Research on Prehistoric Killer **News 11:** High-tech use for Low Tech Material **News 12:** Taking care of yourself	聞くこと	a: Giraffes に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “Protecting endangered species”について調べて発表する。	発表
		読むこと	a: Dinosaur Extinction に関連する用語や表現を習得する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “The biggest threats to life of Earth.”について文章を書く。	作文
		話すこと [発表]	a: Wooden Satellite に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “The advantages of using wood to build things.”について調べて発表する。	発表
		書くこと	a: Orangutan Medicine に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “Human like behavior in animals”について調べて文章を書く。	作文
	中間考査			
	News 13: A Basic Necessity Beyond Reach **News 14:** Building Blocs **News 15:** A Catch and Bury Approach.	聞くこと	a: Access to clean water に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “The importance of access to water.”について調べて発表する。	発表
		読むこと	a: BRICS に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “The advantages and disadvantages of common currencies.”について文章を書く。	作文
		話すこと [発表]	a: Carbon Capture に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “Climate goals”について調べて発表する。	発表

	News 16: Toward New Powers	書くこと	a: Brain implant devices に関するニュースを理解する。 b: ニュースを聞いて自分の考えを述べる。 c: “Advantages and disadvantages of brain implant technology”について調べて文章を書く。	作文
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度